



# แบบรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ประเภท ผู้ขับเคลื่อนระบบ  
OBEC Content Center  
ระดับสถานศึกษา



ปีการศึกษา  
2567



**โรงเรียนบ้านมะเตือ จังหวัดระยอง**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ





แบบรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

(Best Practice)

ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center

ระดับสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านมะเดื่อ

อำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

โรงเรียนบ้านมะเดื่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ได้ดำเนินงานขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นี้จัดทำขึ้นเพื่อเข้ารับการคัดเลือกการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภท ผู้ขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center ระดับสถานศึกษา รายละเอียดประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไปของผู้รับการประเมิน องค์กรประกอบเฉพาะด้าน และองค์กรประกอบที่เป็นตัวชี้วัดร่วม ได้นำเสนอรายละเอียดตามตัวชี้วัดต่าง ๆ ไว้ในเอกสารเล่มนี้เรียบร้อยแล้ว

เอกสารฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีต้องขอขอบคุณ คณะผู้บริหาร เพื่อนครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายของโรงเรียนบ้านมะเดื่อ ที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำเอกสาร การเตรียมชิ้นงานในการนำเสนอ ตลอดจนการดำเนินงานตามคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(OBEC Content Center) ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หวังว่าเอกสารเล่มนี้ จะอำนวยความสะดวกต่อการพิจารณาของคณะกรรมการประเมิน ในการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภท ผู้ขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center ระดับสถานศึกษา ได้เป็นอย่างดี รวมถึงจะเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้ตัวข้าพเจ้า คณะครูโรงเรียน นักเรียนบ้านมะเดื่อ ได้มีพลังที่จะร่วมกันพัฒนาการศึกษาของไทยสืบต่อไป

โรงเรียนบ้านมะเดื่อ จังหวัดระยอง





## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ค
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
วัตถุประสงค์	๓
ขั้นตอนการดำเนินงาน	๔
ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learn)	๕
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	๙
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๙
บรรณานุกรม	๑๑
ภาคผนวก	๑๒





แบบรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน .....การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีออนไลน์ ด้วยวงจรพัฒนาคุณภาพ PDCA IN LOVE สู่การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ในระดับสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านมะเดื่อ จังหวัดระยอง

ผู้เสนอผลงาน ..... -

ตำแหน่ง ..... -

หน่วยงาน .....โรงเรียนบ้านมะเดื่อ จังหวัดระยอง

ประเภทผลงาน

- ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
- ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
- ผู้ขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center
  - (✓) สถานศึกษา
  - ( ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด ๙ ว่าด้วยเรื่องเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ตามมาตรา ๖๓ – ๖๙ ดังนี้ รัฐต้องจัดสรรคลื่นความถี่ สื่อตัวนำและโครงสร้างพื้นฐานอื่นที่จำเป็นเพื่อใช้ประโยชน์สำหรับการศึกษา รัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิต และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยเร่งพัฒนาขีดความสามารถในการผลิต ทั้งยังพัฒนาด้านบุคลากรโดยให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ส่วนด้านผู้เรียนให้มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อีกทั้งรัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาการผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย อีกทั้งให้มีการระดมทุน เพื่อจัดตั้งกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งให้มีอัตราลดค่าบริการเป็นพิเศษในการใช้เทคโนโลยีดังกล่าวเพื่อการพัฒนาคนและสังคม (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๕, หน้า ๒๒ – ๒๓)

การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการเตรียมนักเรียนให้พร้อมไปกับชีวิต ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญของกระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้น ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง ครุจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เปลี่ยนไปจากศตวรรษที่ ๒๐ และ ๑๙ โดยทักษะแห่ง ที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็ก มีความรู้ ความสามารถ และทักษะจำเป็น ซึ่งเป็นผลจากการปฏิรูปเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆในการสอน วิจารณ์ พานิช (๒๕๕๕, หน้า ๑๖-๒๑) ได้กล่าวถึงทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษ





ที่ ๒๑ ว่าสาระวิชาก็มีความสำคัญ แต่ไม่เพียงพอสำหรับการเรียนรู้เพื่อมีชีวิต ปัจจุบันการเรียนรู้สาระวิชา (content หรือ subject matter) ควรเป็นการเรียนจากการค้นคว้าเองของศิษย์ โดยครูช่วยแนะนำ และช่วย ออกแบบกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนแต่ละคนสามารถประเมินความก้าวหน้าของการเรียนรู้ของตนเองได้

พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แลกเปลี่ยนแนวทางการขับเคลื่อน นโยบาย “เรียนดีมีความสุข” โดยเน้นลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง คือเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้อง เสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๖) ทั้งนี้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวลงสู่สถานศึกษาและผู้เรียนทั่วประเทศ เพื่อยกระดับการศึกษาไทยในภาพรวมทั้งระบบ โดยนโยบาย “การส่งเสริมการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานทุกที่ทุกเวลา” คือการใช้เทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการปรับเปลี่ยนการเรียนรู้ที่เท่าทันโลกแห่งความผันผวน (BANI World) ที่สามารถทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างรวดเร็ว สะดวก และเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยมีระบบที่ ประกอบด้วยคุณลักษณะและฟังก์ชันที่ช่วยให้ผู้เรียนและครู สามารถสร้างสรรค์ผลงานการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ ความต้องการ ทั้งทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และจัดการเนื้อหาการเรียนรู้ได้อย่างง่ายดาย รวมถึง การติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างแม่นยำ มีคอนเทนต์สำหรับการเรียนรู้ในรูปแบบ ดิจิทัล E-Book ไลฟ์สด เกมส์ วิดีโอ แบบทดสอบ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะช่วย กระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างครบถ้วนและสามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ตลอดช่วงชีวิต (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ๒๕๖๗) ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่เป็นชุด โปรแกรมรวบรวมเนื้อหาใน ๘ ประเภทเนื้อหา ได้แก่ หนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ แอปพลิเคชัน วิดีทัศน์ เสียง ภาพ ข้อสอบ เทมเพลต และมัลติมีเดีย รองรับการค้นหาและการกรอง เนื้อหาตามหมวดหมู่เนื้อหา อิเล็กทรอนิกส์ โดยเผยแพร่ให้กับนักเรียน ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนผู้สนใจทั่วไป สามารถเข้าถึงการใช้งาน เนื้อหาต่าง ๆ สำหรับการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียนหรือเรียนรู้จาก ที่บ้าน ด้วยการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้เทคโนโลยี เป็นส่วนช่วยเสริมในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการลดความเหลื่อมล้ำและปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ของ ผู้เรียนให้สามารถ “เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา” โดยผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ในการจัดการเรียนการสอน มีการประกาศนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน สร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษาในการขับเคลื่อนกิจกรรม (๒๕๖๗, ๒ พฤษภาคม). มีการประชุมอบรมให้กับครูที่สนใจเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการตรวจพิจารณาสื่อในระบบให้กับ เพื่อนครูเพื่อเพิ่มความรวดเร็วในการดำเนินงาน มีการฝึกอบรมครูแกนนำของแต่ละโรงเรียนให้มีความรู้ความ เข้าใจและสามารถนำไปถ่ายทอดให้กับเพื่อนครูในสถานศึกษาได้ ตลอดจนมีการนิเทศติดตามการดำเนินงาน ของแต่ละโรงเรียนอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ

โรงเรียนบ้านมะเดื่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ จัดการศึกษาขั้น พื้นฐานระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีจำนวนนักเรียน รวมทั้งสิ้น ๑๙๔ คน มีจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษารวม ๑๕ คน (ผู้บริหาร ข้าราชการครูและครูอัตราจ้าง ช้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) เป็นโรงเรียนที่ยังขาดความพร้อมและยังต้องพัฒนาการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมี





สภาพปัญหาดังนี้คือ ยังขาดโปรแกรมหรือเครื่องมือที่ให้ครูได้ใช้เทคโนโลยีเป็นส่วนช่วยเสริมในการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ยังอยู่เฉพาะในห้องเรียนและไม่สนองต่อนโยบายต้นสังกัด ระบบอินเทอร์เน็ตมีความเร็วสูงยังไม่ครอบคลุมพื้นที่ห้องเรียนเนื่องจากสาย Fiber ระหว่างตึกมีปัญหา อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ล้าสมัยมีความเร็วต่ำ และมีจำนวนไม่เพียงพอต่อผู้เรียนในการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านมะเตือ จึงได้เล็งเห็นความสำคัญประกอบกับสภาพปัญหาของโรงเรียนที่ยังต้องพัฒนา จึงดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีออนไลน์ ด้วยวงจรพัฒนาคุณภาพ PDCA IN LOVE สู่การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ในระดับสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านมะเตือ จังหวัดระยอง โดยใช้ที่นำไปสู่การพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษา อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาคูณภาพของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพของตนเองตามเป้าหมายการศึกษาชาติและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและดำเนินชีวิตของตนเองต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับสถานศึกษา
๒. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนโดยใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีสื่อในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) เพื่อพัฒนาคูณภาพผู้เรียนในรายวิชาของตนเอง
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นผู้สร้างสื่อและใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดความตระหนักเกี่ยวกับคุณค่า และประโยชน์ของระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)
๒. ครูผู้สอนในมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถสร้างสื่อและสามารถใช้ประโยชน์ของระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) เพื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๓. สถานศึกษามีครูผู้สอนที่มีวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๔. สถานศึกษามีแนวทางส่งเสริมการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา





### ๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงานของรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีออนไลน์ ด้วยวงจรพัฒนาคุณภาพ PDCA IN LOVE ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ในระดับสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านมะเตือ จังหวัดระยอง ประกอบไปด้วยขั้นตอนดังต่อไปนี้

#### ๓.๑ ขั้นการวางแผน (P-Plan)

วิเคราะห์บริบทสถานศึกษา ศึกษาสภาพปัญหา ในการเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนโดยใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล พบปัญหาในเรื่องของระบบอินเทอร์เน็ตภายในที่ยังมีปัญหาระหว่างตึก ตลอดจนผู้บริหารสร้างแรงบันดาลใจ (I-Inspiration) โดยการยกตัวอย่างการใช้งานระบบออนไลน์ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในสมัยเป็นครูผู้สอนมาช่วยในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจนทำให้ประสบความสำเร็จได้รับรางวัลต่างๆ นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียนการสอน และสามารถนำความรู้ไปต่อยอดได้ในอนาคต

วางแผนในการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center โดยประกาศนโยบายการบริหารการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของโรงเรียนบ้านมะเตือ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ร่วมวางแผนกับฝ่ายบริหาร ๔ ฝ่ายสร้างการมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินการขยายผลการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของโรงเรียนบ้านมะเตือ

ผู้อำนวยการสถานศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการคณะกรรมการดำเนินงานการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ (N-Nonstop) เป็นการไม่หยุดนิ่งในการเรียนรู้ เพื่อนำองค์ความรู้มาช่วยในการพัฒนาองค์กร

#### ๓.๒ ขั้นลงมือปฏิบัติงาน (D-Do)

ดำเนินการปรับปรุงสายไฟเบอร์ระหว่างอาคารอำนวยการกับอาคารเรียนมัธยมให้สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ โดยพบว่าสายปลายทางที่ห้องวิชาการอาคารมัธยมขาด และสายเป็นรุ่นเก่า จึงได้ให้ทางช่าง TOT เข้ามาปรับปรุงอุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ

ดำเนินการขอความอนุเคราะห์เครื่องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนแกลง “วิทยสถานาร” เพื่อนำมาใช้งานในระบบการเรียนการสอนออนไลน์ โดยได้รับการสนับสนุนมาทั้งสิ้น ๑๐ เครื่อง จึงได้นำมาเปลี่ยนที่ห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน เพื่อให้มีปริมาณเพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียนทุกห้อง

ดำเนินการแนะนำการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) กับเพื่อนครูในวาระประชุมสามัญประจำเดือนของโรงเรียนบ้านมะเตือ (L-Learning) เพื่อให้คณะครูได้รับทราบความก้าวหน้าของระบบที่มีการปรับเปลี่ยน และเป็นการเตรียมความพร้อมในการใช้งาน ตั้งแต่ระบบ Login มีการสอบถามและสำรวจการเข้าใช้งานระบบของคณะครูทุกท่าน ท่านใดที่ติดปัญหา ก็ได้ให้คำแนะนำและติดต่อขอแก้ไขข้อมูลกับเพจของ OBEC Content Center โดยตรง พร้อมทั้งแนะนำคณะครูให้รู้จักสื่อทั้ง ๘ ประเภท เพื่อวางแผนให้ครูได้เตรียมสื่อของตนเองให้ตรงกับประเภทของสื่อในระบบ เพื่อนำมาใช้ในการอัปโหลดเข้าสู่ระบบคลังสื่อดิจิทัล







## แบบรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภท ผู้ขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center ระดับสถานศึกษา



ดำเนินการขยายผลการดำเนินงานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ในช่วงเวลาหลังเลิกเรียนของวัน นำโดยวิทยากรที่เป็นครูแกนนำจากการอบรมของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๒ (นางสาวกรรณิการ์ เกณฑ์พล) และได้รับการช่วยเหลือเพิ่มเติมจากครูแกนนำในปีก่อนคือนายอภิไชย ไสยเจริญ ในการดำเนินการอบรมขยายผลให้กับคณะครู ในการนี้คณะครูทุกท่านได้ทำการอัปโหลดสื่อของตนเองเข้าไปในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ได้อย่างน้อยคนละ ๑ สื่อ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของตนเอง (O-Online Education) ต่อไป โดยมีรายชื่อสื่อที่คณะครูได้ดำเนินการตามตารางต่อไปนี้

ลำดับ	ชื่อนามสกุล	ตำแหน่ง	ข้อมูลสื่อในระบบ
๑.	นายบุญส่ง พุ่มบาน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑. การทำ Report PDF ง่ายๆ ด้วยส่วนเสริม Autocrat ๒. สอน HTML เบื้องต้น ๓. สอนภาษา PHP Mysql เบื้องต้น ๔. เรียนให้รู้จักกับครูบุญส่ง.ไทย ๕. การสมัคร Canva For Education
๒.	นางสายสุณี จันทร์ขอนแก่น	ครูชำนาญการพิเศษ	๑. คำศัพท์ผลไม้
๓.	นางสาวกาญจนา โพธิ์ทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	๑. คำสระอา
๔.	นางสาวทิพวรรณ กิติ์ประกุล	ครูชำนาญการ	๑. จำนวนนับ
๕.	นางสาวรพีชชา การเกิดุ	ครูชำนาญการ	๑. ระบบการย่อยอาหาร
๖.	นายอภิไชย ไสยเจริญ	ครูชำนาญการ	๑. การโปรแกรมวนซ้ำรูปสี่เหลี่ยม ๒. ใบงาน เรื่อง สี่เหลี่ยมแน
๗.	นายสัมฤทธิ์ นิวินรัมย์	ครู	๑. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์
๘.	นางสาวพรพิมล มั่นคง	ครู	๑. เกมถอดรหัส เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ๒. พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวช
๙.	นางสาวสาริณี แก้วคำ	ครู	๑. ลักษณะภายนอกของหิน ๒. มือของหนู



ลำดับ	ชื่อนามสกุล	ตำแหน่ง	ข้อมูลสื่อในระบบ
๑๐.	นางสาวจุฑาทิพย์ ดุจจามุทส์น	ครู	๑. เกมบันไดงู ปริศนาเขาชะเมา ๒. Infographic การดำรงชีวิตของพืช
๑๑.	นางสาวเหมือนฝัน เสกแปลก	ครูผู้ช่วย	๑. ลักษณะของการบรรจุภัณฑ์ ๒. Infographic วิธีการดูแลเสื้อผ้า
๑๒.	นางสาวกรรณิการ์ เกณฑ์พล	ครูผู้ช่วย	๑. รามเกียรติ์ ๒. ใบงานคำราชาศัพท์ ป.๕ ๓. BINGO คำราชาศัพท์ ๔. UNO คำนาม ๕. คำราชาศัพท์หมวดร่างกาย
๑๓.	ว่าที่ร้อยตรีปิยธร จันทร์แก้ว	ครูอัตราจ้าง	๑. ดนตรี ป.๕
๑๔.	นางสาวพัชรี สัจจจร	ครูอัตราจ้าง	๑. การจับคู่ภาพที่เหมือนกัน
๑๕.	นางสาวจิราวรรณ ปะกิ่ง	ครูอัตราจ้าง	๑. ขึ้นลง วนเวียน (Go up and down)

### ๓.๓ ขั้นติดตามตรวจสอบ (C-Check)

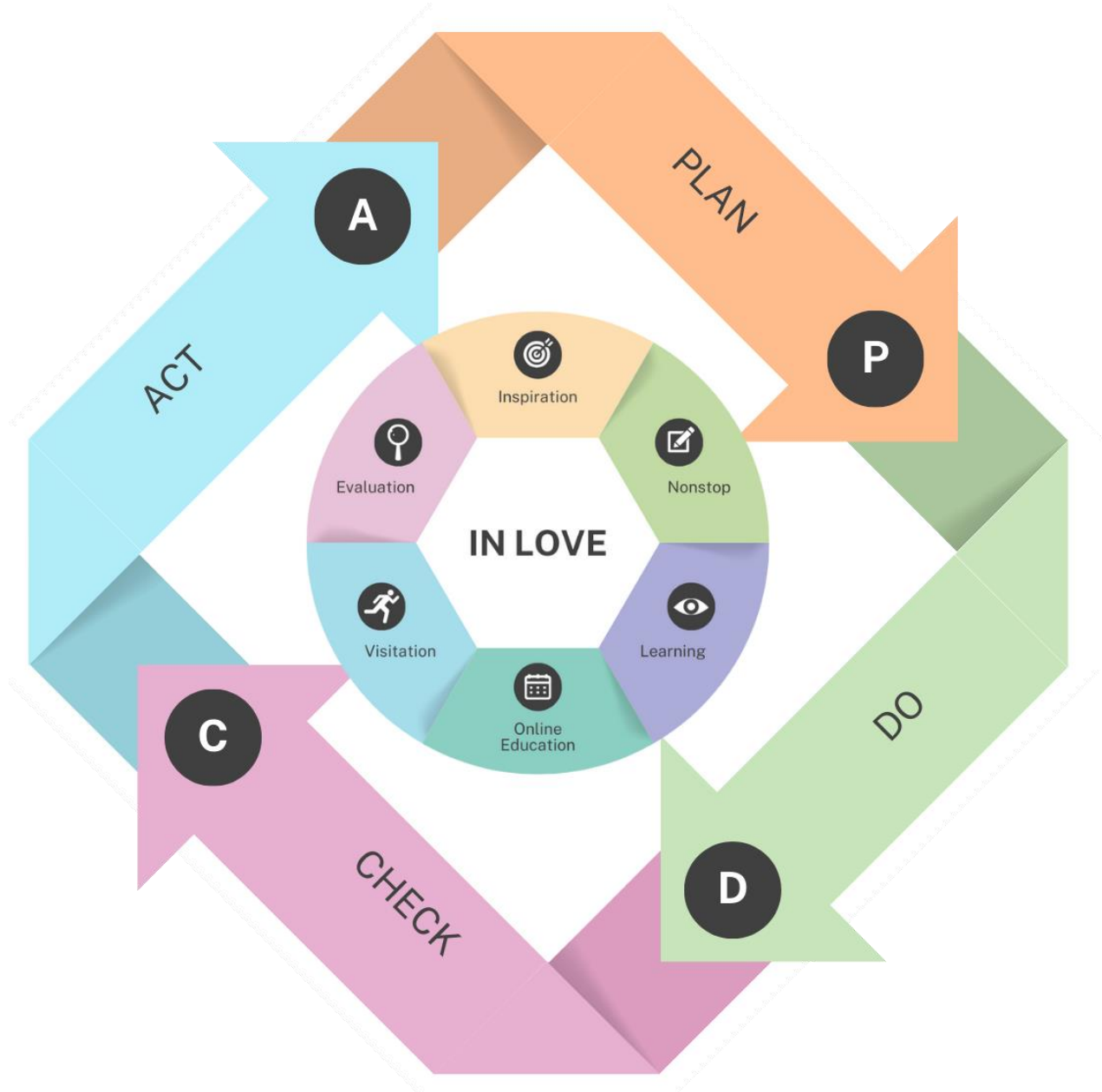
ผู้บริหารได้ดำเนินการโดยกำกับติดตามการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ของสถานศึกษา (V-Visitation) ตรวจสอบสื่อทุกเรื่องที่คุณครูจัดทำโดย ตรวจสอบความถูกต้อง ความสอดคล้องของเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งที่จะวัดคือมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โดยในปีนี้งเน้นย้ำเรื่องตัวชี้วัดต้นทาง และตัวชี้วัดปลายทาง เพื่อเสริมความเข้าใจให้กับคณะครูด้วย ทั้งนี้ยังนิเทศภายในของโรงเรียน กำกับติดตามการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ แนะนำปรับปรุงแก้ไขด้วยกัลยาณมิตร พร้อมทั้งให้กำลังใจเสริมแรงทางบวกโดยการชื่นชมสำหรับคุณครูที่นำระบบคลังสื่อมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

### ๓.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (A-Act)

เมื่อดำเนินการตรวจสอบคุณภาพสื่อของคุณครูแล้ว สื่อเรื่องใดมีคุณภาพให้คุณครูทำการเผยแพร่ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) พร้อมทั้งดำเนินการตรวจสอบในระบบ CMS เพื่ออนุมัติให้กับคณะครูตามกลุ่มสาระที่รับผิดชอบ สื่อโดยยังมีจุดบกพร่องแนะนำปรับปรุงแก้ไขด้วยกัลยาณมิตร จนกว่าสื่อชิ้นนั้นจะมีคุณภาพและทำการเผยแพร่ในระบบอีกครั้ง (E-Evaluation) จัดประชุมเพื่อนำผลการตรวจสอบคุณภาพสื่อ ข้อดี ข้อด้อย รวมทั้งผลของการนิเทศภายใน กำกับติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในระดับสถานศึกษากลับมาวิเคราะห์และให้ข้อมูลย้อนกลับ คิดหาวิธี

หรือแนวทางการพัฒนากระบวนการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ของสถานศึกษาร่วมกันต่อไป ตลอดจนสนับสนุนให้ครูผู้สอนที่สนใจส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้ใช้และผู้สร้างสื่อในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) เพื่อส่งผลงานในระดับโรงเรียนและเขตพื้นที่ต่อไป

การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีออนไลน์ ด้วยวงจรพัฒนาคุณภาพ PDCA IN LOVE  
สู่การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ในระดับสถานศึกษา  
ของโรงเรียนบ้านมะเตือ จังหวัดระยอง





#### ๔. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center

การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีออนไลน์ ด้วยวงจรพัฒนาคุณภาพ PDCA IN LOVE สู่การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ในระดับสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านมะเดื่อ จังหวัดระยอง มีผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้

##### ๔.๑ ผลเชิงปริมาณ

- มีจำนวนสื่อที่เกิดจากการสร้างของผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนบ้านมะเดื่อ ในระบบคลังสื่อ OBEC Content Center จำนวนเพิ่มมากขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา จำนวนทั้งสิ้น ๑๕ คน ผลงานสื่อ ๒๘ ชิ้น
- ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

##### ๔.๒ ผลเชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดความตระหนักเกี่ยวกับคุณค่า และประโยชน์ของระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)
- ครูผู้สอนในมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถสร้างสื่อและสามารถใช้ประโยชน์ของระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)
- สถานศึกษามีครูผู้สอนที่มีวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
- สถานศึกษามีแนวทางส่งเสริมการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

#### ๕. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learn)

การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีออนไลน์ ด้วยวงจรพัฒนาคุณภาพ PDCA IN LOVE สู่การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ในระดับสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านมะเดื่อ จังหวัดระยอง ทำให้ผลการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ และมีข้อค้นพบ ดังนี้

๑. ได้มีการพัฒนาสถานศึกษาตั้งแต่ปัจจัยพื้นฐานระบบอินเทอร์เน็ต การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก โรงเรียนมีเครื่องมือในการพัฒนาสื่อการสอน อีกทั้งยังได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการสร้างสื่อที่นำไปใช้แล้วส่งผลกระทบต่อคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่พัฒนายิ่งขึ้น

๒. ควรใช้กระบวนการ AAR จากผู้มีส่วนร่วมในภารกิจ และข้อเสนอแนะจากกระบวนการนิเทศมาเป็นฐานข้อมูลเพื่อยกระดับการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น

๓. ระบบคลังสื่อที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พัฒนาขึ้น เป็นการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ผลิตสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลใช้เป็นเครื่องมือจัดการเรียนรู้และนำสื่อการเรียนรู้เข้าสู่ระบบOBEC Content Center ผ่านระบบบริหารจัดการเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ ที่ถูกลิขสิทธิ์ตามสัญญาอนุญาตครีเอทีฟคอมมอนส์ (Creative Commons Licenses : CC) ส่งผลให้เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวาง

๔. ระบบคลังสื่อ ยังมีความไม่เสถียรในบางช่วงเวลาของการใช้งาน ทำให้นักเรียนที่พร้อมใช้งานในช่วงเวลาตามตารางสอนไม่สามารถใช้งานได้ ต้องปรับไปในช่วงเวลาอื่นๆ ต้องวางแผนในการเข้าใช้งานให้เหมาะสมกับรายวิชาของครูผู้สอนเอง





## ๖. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ปัจจัยที่ส่งผลให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายคือการมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านมะเตือ ด้วยความเต็มใจ เต็มความสามารถ มีความมุ่งมั่น กระจายต่อการเรียนรู้การพัฒนาตนเองและการปฏิบัติงานที่เป็นระบบมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน ผู้บริหารมีความตั้งใจในการกำหนดนโยบายและถ่ายทอดองค์ความรู้จากแกนนำในการอบรมพัฒนา อีกทั้งยังต้องได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่พัฒนาระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ซึ่งเป็นระบบคลังสื่อที่เป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษามาใช้งานอย่างต่อเนื่อง และควรมีการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การใช้งานสะดวกมากขึ้น อีกทั้งหน่วยงานต้นสังกัดคือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ที่ประกาศเป็นนโยบายให้ทุกโรงเรียนในสังกัดขับเคลื่อนอย่างจริงจัง มีการนิเทศติดตามการดำเนินงาน ทำให้เกิดการเรียนรู้ เผยแพร่แบ่งปันแหล่งความรู้ในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในเขตพื้นที่และสถานศึกษา ทั้งนี้ยังต้องได้รับการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ใน ๔ ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์และด้านบริหารจัดการ โดยต้องมีการสนับสนุนในส่วนของอุปกรณ์ในการใช้งานของผู้เรียน ผู้บริหารมีการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องอย่างเป็นมิตร ไม่สร้างภาระงานเพิ่มให้กับคณะครู แต่เป็นการบูรณาการในรายวิชาที่ครูจัดการเรียนการสอนและมีการสะท้อนผลการเรียนรู้เพื่อนำกลับมาพัฒนาระบบต่อไป

## ๗. การเผยแพร่

- ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านมะเตือ มีการเผยแพร่ผลงานในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
- ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านมะเตือ มีผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจากครูแกนนำของโรงเรียน
- โรงเรียนบ้านมะเตือเข้าร่วมโครงการ Coding Thailand for better life
- ผู้บริหารเป็นคณะดำเนินงานขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
- แบบรายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของโรงเรียนบ้านมะเตือ ได้รับการเผยแพร่ในเว็บไซต์ ครูบุญส่งดอกคอม เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ตาม URL ด้านล่าง



<https://www.xn--42cgr5c2b4b0fg3l.com/2024/07/01/academicperformance/best-bmd-cc/>



- แบบรายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของโรงเรียนบ้านมะเดื่อ ได้รับการเผยแพร่ในเว็บไซต์ [www.psmt-central.org](http://www.psmt-central.org) เว็บไซต์เครือข่ายวิชาการครูศควค.ภาคกลาง เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ตาม URL ด้านล่าง



<https://www.psmt-central.org/๒๐๒๔/๐๗/๐๑/bmd-cc/>





## ๘. บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๖๖). รมว.ศธ.แถลงนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข”. เข้าถึงได้จาก <https://moen30.blog/๒๐๒๓/๐๙/๑๔/minister-ed-statement-ed-policy/>

วิจารณ์ พานิช. (๒๕๕๕). วิธีการสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ ๒๑. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.

ประกาศ เรื่อง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐). (๒๕๖๑, ๑๓ ตุลาคม). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม ๑๓๕. ตอนที่ ๘๒ ก.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๖๗). สพฐ. ขานรับมติ ครม. เดินหน้าส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime). เข้าถึงได้จาก <https://www.obec.go.th/archives/๙๖๔๖๒๘>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒. (๒๕๖๗, ๒ พฤษภาคม). เรื่องนโยบายการบริหารการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center). ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๑๒๖/๑๒๖๕





## ภาคผนวก





ประกาศนโยบายการบริหารจัดการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(OBEC Content Center) ของโรงเรียนบ้านมะเดื่อ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



ประกาศโรงเรียนบ้านมะเดื่อ

เรื่อง นโยบายการบริหารจัดการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(OBEC Content Center) ของโรงเรียนบ้านมะเดื่อ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ดังนั้นการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ของผู้เรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญ รวมถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เป็นแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อเป็นการสร้างโอกาสในการเรียนรู้ได้ทุกย่างเท่าเทียม ทัวถึง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

ในการนี้ โรงเรียนบ้านมะเดื่อ เล็งเห็นถึงความจำเป็นในการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายที่ได้รับมอบหมาย จึงได้ดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนกิจกรรม จึงประกาศนโยบายการบริหารจัดการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของโรงเรียนบ้านมะเดื่อ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ อย่างเป็นระบบให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ดังนี้

๑. สถานศึกษาขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ภายในสถานศึกษา
๒. สถานศึกษามีแกนนำในการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
๓. สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนำเข้าระบบบริหาร จัดการเนื้อหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Content Management System: CMS)
๔. ผู้บริหารสถานศึกษามีการตรวจสอบคุณภาพสื่อของคณะครู ก่อนอัปโหลดเข้าสู่ระบบระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
๕. สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และ ส่งเสริมการสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
๖. สถานศึกษามีผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หรือ ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล



ประกาศนโยบายการบริหารจัดการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(OBEC Content Center) ของโรงเรียนบ้านมะเดื่อ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗. สถานศึกษามีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือถอดบทเรียน ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล และประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
๘. สถานศึกษามีการสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


สั่ง ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายบุญสง พุ่มพวน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเดื่อ



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(OBEC Content Center) ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

  
คำสั่งโรงเรียนบ้านมะเดื่อ  
ที่ ๔๑ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(OBEC Content Center) ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนบ้านมะเดื่อ ได้ประกาศนโยบายการบริหารจัดการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของโรงเรียนบ้านมะเดื่อ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อส่งเสริมการใช้งานระบบคลังสื่อดิจิทัล แล้วนั้น

เพื่อให้การดำเนินงานได้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดผลดีแก่ทางโรงเรียน โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งครูที่มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียดดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้การสนับสนุน ส่งเสริม แก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ติดตาม กำกับ ให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

๑.๑ นายบุญส่ง พุ่มบาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเดื่อ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวสุณี จันทร์ขอนแก่น	ครู	รองประธาน
๑.๓ นางสาวกาญจนา โพธิ์ทอง	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางสาวรพีชชา การเกตุ	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางสาวจุฑาทิพย์ ดุจจานุทัศน์	ครู	กรรมการ
๑.๖ นางสาวกรรณิการ์ เกณฑ์พล	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

**๒. คณะกรรมการดำเนินการ** มีหน้าที่ กำหนดรูปแบบการอบรมให้ความรู้ ขยายผลการดำเนินงาน ตลอดจนวางแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย ประกอบด้วย

๒.๑ นายบุญส่ง พุ่มบาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเดื่อ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายอภิไชย ไสยเจริญ	ครู	กรรมการ
๒.๓ นางสาวกรรณิการ์ เกณฑ์พล	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

**๓. คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล** มีหน้าที่ ดำเนินการผลิตสื่อ การสื่อ และนำสื่อการสอนอัปโหลดลงในระบบคลังสื่อตามเนื้อหาสาระการเรียนรู้ นำสื่อไปใช้ประกอบในกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาของตนเอง และร่วมกิจกรรมในการดำเนินงานอื่นๆ ประกอบด้วย

๓.๑ นายบุญส่ง พุ่มบาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเดื่อ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวสุณี จันทร์ขอนแก่น	ครู	กรรมการ
๓.๓ นางสาวกาญจนา โพธิ์ทอง	ครู	กรรมการ
๓.๔ นางสาวจิราวรรณ ประกิจ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๕ นางสาวพรพิมล มั่นคง	ครู	กรรมการ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(OBEC Content Center) ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

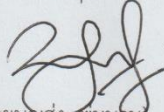
๓.๖ นางสาวเหมือนฝัน เสกแปลก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๗ นางสาวรพิชชา การเกิด	ครู	กรรมการ
๓.๘ นายอภิไชย ไสยเจริญ	ครู	กรรมการ
๓.๙ นางสาวสารินี แก้วคำ	ครู	กรรมการ
๓.๑๐ นายสัมฤทธิ์ นิวินรัมย์	ครู	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวจุฑาทิพย์ ดุจจามุทัศน์	ครู	กรรมการ
๓.๑๒ ว่าที่ร้อยตรีปิยธร จันทร์แก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวทิพวรรณ กิติประกุล	ครู	กรรมการ
๓.๑๔ นางสาวพัชรี สัจจจร	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการฯ	กรรมการ
๓.๑๕ นางสาวกรรณิการ์ เกณฑ์พล	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลกิจกรรม มีหน้าที่ ทำแบบประเมินผล สรุปกิจกรรม และรวบรวม  
ข้อมูลสื่อของครูทุกท่าน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ผู้บริหารรับทราบ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวจุฑาทิพย์ ดุจจามุทัศน์	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวจตุพร ปราศจาก	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวเหมือนฝัน เสกแปลก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๔ นางสาวกรรณิการ์ เกณฑ์พล	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้ผู้ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ มีความรับผิดชอบ เพื่อให้บังเกิดผลดี  
ต่อโรงเรียนและราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗



(นายบุญส่ง พุ่มบาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเดื่อ

ผู้บริหารเป็นคณะกรรมการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองสื่อระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๗



ผู้บริหารเป็นคณะกรรมการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองสื่อระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๗



ผู้บริหารเป็นคณะทำงานการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วันที่ ๑๘- ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗



ผู้บริหารเป็นคณะกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วันที่ ๑๘- ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗





ผู้บริหารเป็นคณะกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้ระบบคลังสื่อ และสร้างสื่อ เพื่อนำเข้าระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC CONTENT CENTER) วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗



คณะต้อนรับการประเมินผลการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านชุมแสง อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง



ผู้บริหารและครูแกนนำ ขยายผลการดำเนินงานการใช้ระบบคลังสื่อ และสร้างสื่อ เพื่อนำเข้าระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC CONTENT CENTER) ของคณะครูในสถานศึกษา



ผู้บริหารและครูแกนนำ ขยายผลการดำเนินงานการใช้ระบบคลังสื่อ และสร้างสื่อ เพื่อนำเข้าระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC CONTENT CENTER) ของคณะครูในสถานศึกษา



ผู้บริหารและครูแกนนำ ขยายผลการดำเนินงานการใช้ระบบคลังสื่อ และสร้างสื่อ เพื่อนำเข้าระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC CONTENT CENTER) ของคณะครูในสถานศึกษา



ตัวอย่างข้อมูลสื่อของครูในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

**OBEC Content Center** หน้าหลัก คลังเนื้อหา คอลเลคชัน เกี่ยวกับ ค้นหา... สวัสดิ์ บุญส่ง พุ่มบาน

### วีดีโอ

## การทำ Report PDF ง่ายๆ ด้วยส่วนเสริม Autocrat

สนับสนุน Android, Apple, Windows, Global

คะแนน ★★★★★ ผู้เยี่ยมชม : 5 ดาวนี้โหลด : 2

ดูออนไลน์ คะแนน แชร์ รายงาน บันทึก

**ข้อมูลทั่วไป**

ผู้จัดทำ	บุญส่ง พุ่มบาน
หน่วยงาน/สำนักพิมพ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2
หมวดหมู่	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, มัธยมศึกษาปีที่ 3, มัธยมศึกษาปีที่ 4, มัธยมศึกษาปีที่ 5

**OBEC Content Center** หน้าหลัก คลังเนื้อหา คอลเลคชัน เกี่ยวกับ สอนภาษา P- ค้นหา... สวัสดิ์ บุญส่ง พุ่มบาน

### เกมพาด

## สอน HTML เบื้องต้น

สนับสนุน Android, Apple, Windows, Global

คะแนน ★★★★★ ผู้เยี่ยมชม : 2 ดาวนี้โหลด : 0

ดาวนี้โหลด คะแนน แชร์ รายงาน บันทึก

**ข้อมูลทั่วไป**

ผู้จัดทำ	บุญส่ง พุ่มบาน
หน่วยงาน/สำนักพิมพ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2
หมวดหมู่	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, มัธยมศึกษาปีที่ 2, มัธยมศึกษาปีที่ 3, มัธยมศึกษาปีที่ 4, มัธยมศึกษาปีที่ 5, มัธยมศึกษาปีที่ 6

Tag



ตัวอย่างข้อมูลสื่อของครูในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

**สอนภาษา PHP Mysql เบื้องต้น**

สนับสนุน

คะแนน ★★★★★ ผู้เยี่ยมชม : 3 | ตาวิดีโอ : 1

[ดาวน์โหลด](#) [คะแนน](#) [แชร์](#) [รายงาน](#) [บันทึก](#)

**ข้อมูลทั่วไป**

ผู้จัดทำ: บุณส่ง พุ่มบาน  
 หน่วยงาน/สำนักพิมพ์: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2  
 หมวดหมู่: วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, มัธยมศึกษาปีที่ 4, มัธยมศึกษาปีที่ 5, มัธยมศึกษาปีที่ 6

Tag

**เรียนให้รู้จักกับครูบุญส่ง.ไทย**

สนับสนุน

คะแนน ★★★★★ ผู้เยี่ยมชม : 18 | ตาวิดีโอ : 5

[ดูออนไลน์](#) [คะแนน](#) [แชร์](#) [รายงาน](#) [บันทึก](#)

**ข้อมูลทั่วไป**

ผู้จัดทำ: บุณส่ง พุ่มบาน  
 หน่วยงาน/สำนักพิมพ์: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2  
 หมวดหมู่: วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, มัธยมศึกษาปีที่ 3, มัธยมศึกษาปีที่ 4, มัธยมศึกษาปีที่ 5, มัธยมศึกษาปีที่ 6

Tag



ตัวอย่างข้อมูลสื่อของครูในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

**ลักษณะภายนอกของหิน**  
ดร.ไฉย สาทิณี แก้วคำ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เกมเวลาด

ลักษณะภายนอกของหิน

สนับสนุน

คะแนน ★★★★★ ผู้เยี่ยมชม : 6 ดาวโหลด : 0

[ดาวน์โหลด](#) [คะแนน](#) [แชร์](#) [รายงาน](#) [บันทึก](#)

**ข้อมูลทั่วไป**

ผู้จัดทำ	สารณี แก้วคำ
หน่วยงาน/สำนักพิมพ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
หมวดหมู่	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ประถมศึกษาปีที่ 1
Tag	<a href="#">ลักษณะภายนอกของหิน</a>

**รายละเอียด**  
ลักษณะภายนอกของหิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ราชวิทยาลัยการศึกษาระยอง เขต 2

**เครื่องมือทางภูมิศาสตร์**

สนับสนุน

คะแนน ★★★★★ ผู้เยี่ยมชม : 8 ดาวโหลด : 1

[ดาวน์โหลด](#) [คะแนน](#) [แชร์](#) [รายงาน](#) [บันทึก](#)

**ข้อมูลทั่วไป**

ผู้จัดทำ	สัมฤทธิ์ ธีรรัมย์
หน่วยงาน/สำนักพิมพ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
หมวดหมู่	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, ประถมศึกษาปีที่ 1
Tag	

**รายละเอียด**



ตัวอย่างข้อมูลสื่อของครูในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

OBEC Content Center หน้าหลัก คลังเนื้อหา คอลเลคชัน เกี่ยวกับ ค้นหา... สวัสดิ์ บุญส่ง พุ่มบาน

### เกมเว็บ ปริศนาหาชะเมา

สับสพุน

คะแนน ★★★★★ ผู้เยี่ยมชม : 12 ดาวนิโหลด : 2

ดาวนิโหลด ★ คะแนน ← แชร์ รายงาน ❤️ บันทึก

**ข้อมูลทั่วไป**

ผู้จัดทำ: จุกาภย์ ดุจจากุทัศน์  
หน่วยงาน/สำนักพิมพ์: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2  
หมวดหมู่: วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, มัธยมศึกษาปีที่ 1  
Tag:

**รายละเอียด**

มีสมาธิในการเรียนรู้ มีความริเริ่มสร้างสรรค์ และมีเหตุผล ตลอดจนตระหนักถึง...

OBEC Content Center หน้าหลัก คลังเนื้อหา คอลเลคชัน เกี่ยวกับ ค้นหา... สวัสดิ์ บุญส่ง พุ่มบาน

### Infographic การดำรงชีวิตของพืช

สับสพุน

คะแนน ★★★★★ ผู้เยี่ยมชม : 8 ดาวนิโหลด : 6

ดาวนิโหลด ★ คะแนน ← แชร์ รายงาน ❤️ บันทึก

**ข้อมูลทั่วไป**

ผู้จัดทำ: จุกาภย์ ดุจจากุทัศน์  
หน่วยงาน/สำนักพิมพ์: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2  
หมวดหมู่: วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, มัธยมศึกษาปีที่ 1  
Tag:

**รายละเอียด**

Infographic การดำรงชีวิตของพืช ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



ตัวอย่างข้อมูลสื่อของครูในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

The screenshot shows the OBEC Content Center interface. At the top, there is a navigation bar with the OBEC logo, a search bar, and user information. The main content area displays a lesson plan for 'ABC SONG'. The lesson plan includes a title, a description, and a list of activities. The activities are: 1. Singing the ABC song, 2. Drawing a picture related to the song, and 3. Acting out the song. The lesson plan is titled 'ดนตรีป.5' (Music Grade 5) and is created by 'ปิยรร จันทรแก้ว' (Piyanon Jantrakaw) from 'สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2' (Office of the Provincial Education Office, Prachuabkhirat Province, District 2). The lesson plan is categorized as 'ศิลปะ, ประถมศึกษาปีที่ 5' (Arts, Grade 5) and has a rating of 5 stars.

The screenshot shows the OBEC Content Center interface. At the top, there is a navigation bar with the OBEC logo, a search bar, and user information. The main content area displays a lesson plan for 'คำศัพท์ผลไม้' (Fruit Vocabulary). The lesson plan includes a title, a description, and a list of activities. The activities are: 1. Identifying fruits, 2. Drawing a picture of a fruit, and 3. Acting out the fruit. The lesson plan is titled 'คำศัพท์ผลไม้' (Fruit Vocabulary) and is created by 'สายสุณิ จันทรขอนแก่น' (Sai Suni Jantrakhonkhan) from 'สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2' (Office of the Provincial Education Office, Prachuabkhirat Province, District 2). The lesson plan is categorized as 'ภาษาไทย, อนุบาล 3' (Thai Language, Kindergarten 3) and has a rating of 5 stars.



ตัวอย่างข้อมูลสื่อของครูในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

**OBEC Content Center** หน้าหลัก คลังเนื้อหา คอลเลคชัน เกี่ยวกับ ค้นหา... สวัสดิ์ บุญส่ง พุ่มบาน

**เกมเพลง**

### จำนวนนับ

สนับสนุน: Android, Apple, Windows, Web

คะแนน: ★★★★★ ผู้เยี่ยมชม: 10 ดาวโหลด: 1

ดาวน์โหลด คะแนน แชร์ รายงาน บันทึก

**ข้อมูลทั่วไป**

ผู้จัดทำ: ทิววรรณ ทิศประกุล  
หน่วยงาน/สำนักพิมพ์: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2  
หมวดหมู่: คณิตศาสตร์, อนุบาล 2  
Tag

รายละเอียด  
จำนวนนับ

**OBEC Content Center** หน้าหลัก คลังเนื้อหา คอลเลคชัน เกี่ยวกับ ค้นหา... สวัสดิ์ บุญส่ง พุ่มบาน

**เกมเพลง**

### ใบงาน เรื่อง สีไหนกันแน่

สนับสนุน: Android, Apple, Windows, Web

คะแนน: ★★★★★ ผู้เยี่ยมชม: 3 ดาวโหลด: 0

ดาวน์โหลด คะแนน แชร์ รายงาน บันทึก

**ข้อมูลทั่วไป**

ผู้จัดทำ: อภิไชย ไสยเจริญ  
หน่วยงาน/สำนักพิมพ์: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2  
หมวดหมู่: วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ประถมศึกษาปีที่ 4  
Tag

รายละเอียด  
ใบงาน เรื่อง สีไหนกันแน่ ใบงานที่ครูสามารถนำไปฝึกฝนนักเรียนให้ได้เรียนรู้เรื่อง

ตัวอย่างข้อมูลสื่อของครูในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

OBEC Content Center หน้าหลัก คลังเนื้อหา คอลเลกชัน เกี่ยวกับ ค้นหา... สวัสดิ์ บุญส่ง พุ่มพาน

### เกมบันไดงู พุทธประวัติ

ตอน ประสูติจนถึงออกผนวช

4 บำเพ็ญเพียรด้วยวิธีใด ตอบถูกเดิน 1 ช่อง ตอบผิดลงบันได	25 แสดงธรรมโปรดประชาชนกับ ตอบถูกเดิน 1 ช่อง ตอบผิดถอย 5 ช่อง	26	27	28
3 เดินหน้า 3 ช่อง	22 สถานที่ตรัสรู้ ตอบถูกเดิน 2 ช่อง ตอบผิดลงบันได	21	20	19 ออกผนวชอายุเท่าใด ตอบถูกเดิน 4 ช่อง ตอบผิดถอย 4 ช่อง
2 เจ้าชายอชัฏถะแต่งงานกับใคร ตอบถูกเดิน 1 ช่อง ตอบผิดถอย 2 ช่อง	13 ราหุล คือใคร ตอบถูกเดิน 1 ช่อง ตอบผิดลงบันได	14	15	16
1 พระบิดาคือ ตอบถูกขึ้นบันได ตอบผิดถอย 2 ช่อง	10 กอหลัง 3 ช่อง	9	8	7
1	2	3	4	
1	2	3	4	

พุทธรประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวช

สนับสนุน

คะแนน ★★★★★ ผู้เยี่ยมชม : 48 ดาวนิโหนด : 7

ดาวนิโหนด คะแนน แชร์ รายงาน บันทึก

ข้อมูลทั่วไป

ผู้จัดทำ: พรพิมล มั่นคง

หน่วยงาน/สำนักพิมพ์: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว-อง เขต 2

หมวดหมู่: สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, ประถมศึกษาปีที่ 2

Tag

รายละเอียด

OBEC Content Center หน้าหลัก คลังเนื้อหา คอลเลกชัน เกี่ยวกับ ค้นหา... สวัสดิ์ บุญส่ง พุ่มพาน

### ลักษณะของการบรรจู้ดรงค์

สนับสนุน

คะแนน ★★★★★ ผู้เยี่ยมชม : 10 ดาวนิโหนด : 0

ดาวนิโหนด คะแนน แชร์ รายงาน บันทึก

ข้อมูลทั่วไป

ผู้จัดทำ: เหมือนฝัน เสกแปลก

หน่วยงาน/สำนักพิมพ์: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว-อง เขต 2

หมวดหมู่: การงานอาชีพ, มัธยมศึกษาปีที่ 1, มัธยมศึกษาปีที่ 2, มัธยมศึกษาปีที่ 3

Tag

รายละเอียด

ตัวอย่างข้อมูลสื่อของครูในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

OBEC Content Center หน้าหลัก คลังเนื้อหา คอลเลคชั่น เกี่ยวกับ ค้นหา... สวัสดิ์ บุญส่ง พุ่มบาน

รูปภาพ

### Infographic วิธีการดูแลเสื้อผ้า

สนับสนุน

คะแนน ★★★★★ ผู้เยี่ยมชม : 10 ดาวนี้โหลด : 1

ดาวน์โหลดรูปภาพ

ข้อมูลทั่วไป

ผู้จัดทำ เหมือนฝัน เสกแปก

หน่วยงาน/สำนักพิมพ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมวดหมู่ การงานอาชีพ, มัธยมศึกษาปีที่ 3

Tag

รายละเอียด

เพื่อเผยแพร่ Infographic วิธีการดูแลเสื้อผ้า

creative

OBEC Content Center หน้าหลัก คลังเนื้อหา คอลเลคชั่น เกี่ยวกับ ค้นหา... สวัสดิ์ บุญส่ง พุ่มบาน

เกมเพลง

### การจับคู่ภาพที่เหมือนกัน

สนับสนุน

คะแนน ★★★★★ ผู้เยี่ยมชม : 17 ดาวนี้โหลด : 1

ดาวน์โหลด

ข้อมูลทั่วไป

ผู้จัดทำ พีชรี สียงจร

หน่วยงาน/สำนักพิมพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

หมวดหมู่ ภาษาไทย, อนุบาล 1

Tag

รายละเอียด

การจับคู่ภาพที่เหมือนกัน

ตัวอย่างข้อมูลสื่อของครูในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

หน้าหลัก คลังเนื้อหา ▾ คอลเลคชั่น เกี่ยวกับ
ส่งข้อสอบ 🔍 🔔 👤 สวัสดิ์ นรรณิการ์ เกณฑ์พา 🇬🇧



หนังสือ

### ส่งข้อสอบ

สนับสนุน

คะแนน ★★★★★ ผู้เยี่ยมชม : 38 ดาวนิโกลาด : 14

อ่านเล่มนี้

★ คะแนน
↩ แชร์
📄 รายงาน
❤️ ยกเลิก

**ข้อมูลทั่วไป**

ผู้จัดทำ: นรรณิการ์ เกณฑ์พา


หน่วยงาน/สำนักพิมพ์: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

หมวดหมู่: ภาษาไทย, ประถมศึกษาปีที่ 5

Page: 43 หน้า

หน้าหลัก คลังเนื้อหา ▾ คอลเลคชั่น เกี่ยวกับ
ส่งข้อสอบ 🔍 🔔 👤 สวัสดิ์ นรรณิการ์ เกณฑ์พา 🇬🇧

หน้าหลัก คลังเนื้อหา ▾ คอลเลคชั่น เกี่ยวกับ
ส่งข้อสอบ 🔍 🔔 👤 สวัสดิ์ นรรณิการ์ เกณฑ์พา 🇬🇧



วิดีโอ

### คำราชาศัพท์หมวดร่างกาย

สนับสนุน

คะแนน ★★★★★ ผู้เยี่ยมชม : 17 ดาวนิโกลาด : 6

ดูออนไลน์

★ คะแนน
↩ แชร์
📄 รายงาน
❤️ บันทึก

**ข้อมูลทั่วไป**


ผู้จัดทำ: นรรณิการ์ เกณฑ์พา

หน่วยงาน/สำนักพิมพ์: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

หมวดหมู่: ภาษาไทย, ประถมศึกษาปีที่ 4, ประถมศึกษาปีที่ 5, ประถมศึกษาปีที่ 6, มัธยมศึกษาปีที่ 1, มัธยมศึกษาปีที่ 2

หน้าหลัก คลังเนื้อหา ▾ คอลเลคชั่น เกี่ยวกับ
ส่งข้อสอบ 🔍 🔔 👤 สวัสดิ์ นรรณิการ์ เกณฑ์พา 🇬🇧

หน้าหลัก คลังเนื้อหา ▾ คอลเลคชั่น เกี่ยวกับ
ส่งข้อสอบ 🔍 🔔 👤 สวัสดิ์ นรรณิการ์ เกณฑ์พา 🇬🇧



เกมไพ่

### UNO คำนาม

สนับสนุน

คะแนน ★★★★★ ผู้เยี่ยมชม : 38 ดาวนิโกลาด : 7

ดาวนิโกลาด

★ คะแนน
↩ แชร์
📄 รายงาน
❤️ บันทึก

**ข้อมูลทั่วไป**

ผู้จัดทำ: นรรณิการ์ เกณฑ์พา

หน่วยงาน/สำนักพิมพ์: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

หมวดหมู่: ภาษาไทย, ประถมศึกษาปีที่ 5

Tag

หน้าหลัก คลังเนื้อหา ▾ คอลเลคชั่น เกี่ยวกับ
ส่งข้อสอบ 🔍 🔔 👤 สวัสดิ์ นรรณิการ์ เกณฑ์พา 🇬🇧

ตัวอย่างข้อมูลสื่อของครูในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

**ระบบการย่อยอาหาร**  
สับสมูน  
คะแนน ★★★★★ ผู้เยี่ยมชม : 6 ดาวนี้โหลด : 2  
ดาวน์โหลด คะแนน แชร์ รายงาน บันทึก

**ข้อมูลทั่วไป**  
ผู้จัดทำ: วรพิชา การฤๅ  
หน่วยงาน/สำนักพิมพ์: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประมศึกษาะยอง เขต 2  
หมวดหมู่: วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ประถมศึกษาปีที่ 6  
Tag

**รายละเอียด**  
สาระสำคัญ อาหารที่ส่งมีชีวิตบริโภคเข้าไป ไม่ว่าจะเป็นชนิดใดก็ตาม จะเข้าสู่ระบบการย่อยอาหาร...

**BINGO คำราชาศัพท์**  
สับสมูน  
คะแนน ★★★★★ ผู้เยี่ยมชม : 12 ดาวนี้โหลด : 3  
ดาวน์โหลด คะแนน แชร์ รายงาน บันทึก

**ข้อมูลทั่วไป**  
ผู้จัดทำ: กรรณิการ์ เถนท้ว  
หน่วยงาน/สำนักพิมพ์: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประมศึกษาะยอง เขต 2  
หมวดหมู่: ภาษาไทย, ประถมศึกษาปีที่ 5  
Tag

ตัวอย่างข้อมูลสื่อของครูในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

**ใบงานคำราชาศัพท์ ป.5**

สนับสนุน

คะแนน ★★★★★ ผู้เยี่ยมชม : 18 | ดาวโหลด : 2

[ดาวน์โหลดรูปภาพ](#) [★ คะแนน](#) [← แชร์](#) [รายงาน](#) [❤️ บันทึก](#)

**ข้อมูลทั่วไป**

ผู้จัดทำ: นรรณการ์ เกณฑ์พา  
หน่วยงาน/สำนักพิมพ์: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2  
หมวดหมู่: ภาษาไทย, ประถมศึกษาปีที่ 5  
Tag: [คำราชาศัพท์](#)

**เกมถอดรหัส เครื่องมือทางภูมิศาสตร์**

สนับสนุน

คะแนน ★★★★★ ผู้เยี่ยมชม : 22 | ดาวโหลด : 1

[ดาวน์โหลด](#) [★ คะแนน](#) [← แชร์](#) [รายงาน](#) [❤️ บันทึก](#)

**ข้อมูลทั่วไป**

ผู้จัดทำ: พรพิมล มั่นคง  
หน่วยงาน/สำนักพิมพ์: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2  
หมวดหมู่: สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, ประถมศึกษาปีที่ 2  
Tag: [#เครื่องมือทางภูมิศาสตร์](#) [#แผนที่](#) [#แผนผัง](#) [#...](#)



ตัวอย่างผลงานครูที่ได้รับรางวัลในปีที่ผ่านมา



แบบรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ประเภท ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

สื่อ Infographic เรื่อง วิธีการดูแลเสื้อผ้า และแบบฝึกหัด

ในรูปแบบ Gameshow quiz วิชา การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

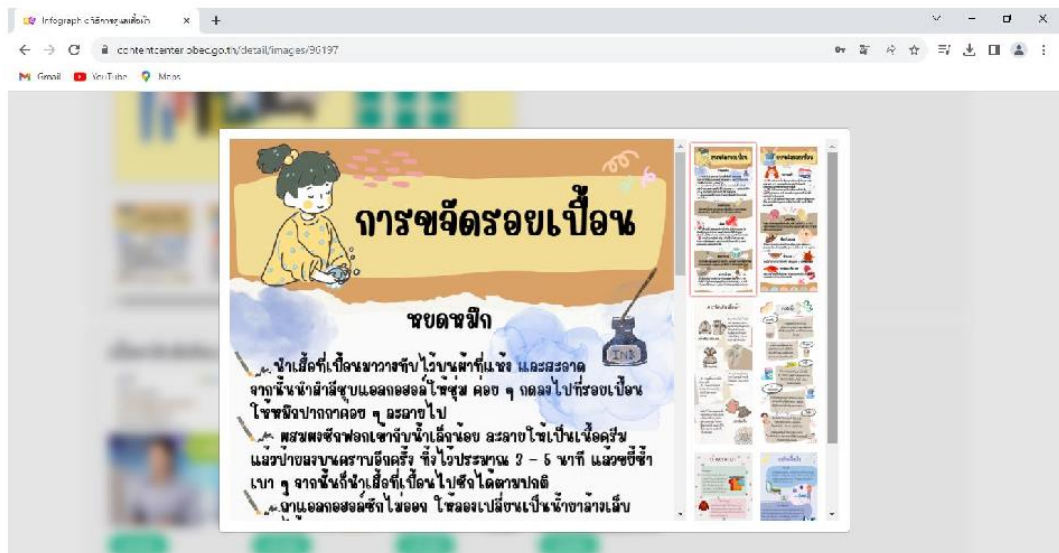
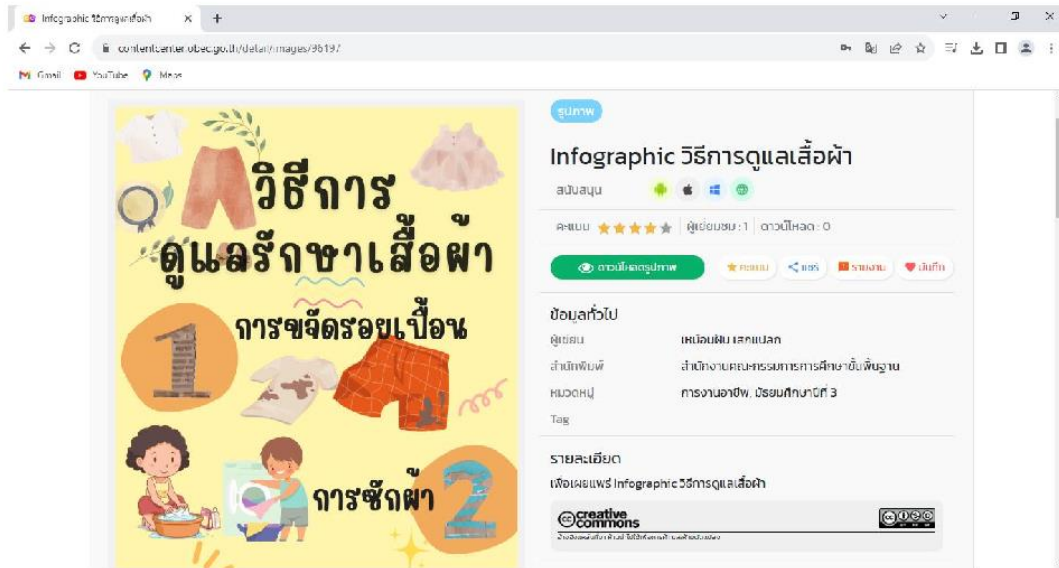


The image shows a student from behind, sitting at a desk and using a smartphone. A circular inset shows a screenshot of an infographic titled 'Infographic วิธีการดูแลเสื้อผ้า' (Infographic: How to take care of clothes). The infographic includes a table with columns for 'ประเภท' (Type) and 'วิธีการดูแล' (Care method). The table lists 'เสื้อ' (Shirt) and 'กางเกง' (Pants) with their respective care instructions. Below the table, there are sections for 'วิธีการซักผ้า' (How to wash clothes) and 'วิธีการตากผ้า' (How to dry clothes). The infographic also features a 'Gameshow quiz' section with a question about the correct way to wash clothes.

นางสาวเหมือนฝัน เสกแปดก  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนบ้านมะเดื่อ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยง เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

ตัวอย่างผลงานครูที่ได้รับรางวัลในปีที่ผ่านมา



8. บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. ตัวชี้วัดและหลักสูตรแกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

Starfish Academy.//(2565). สร้างสื่อการสอน รูปแบบเกมออนไลน์ ด้วย Wordwall. สืบค้นเมื่อ 28 พฤษภาคม 2566, จาก <https://www.starfishlabz.com/blog/992-สร้างสื่อการสอน-รูปแบบเกมออนไลน์-ด้วย-Wordwall>.

ภาพกิจกรรมการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)



ภาพกิจกรรมการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)



ภาพกิจกรรมการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)



รับการนิเทศติดตามการใช้งานระบบคลังสื่อดิจิทัล





**โรงเรียนบ้านมะเตือ จังหวัดระยอง**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

